



Facultad de Ingeniería

Disp. CDFI N° 005/2014

Comodoro Rivadavia, 14 de Octubre de 2014

VISTO:

La Disposición CAFI N° 002/07, mediante la cual se aprueba la aplicación del formulario "Encuesta a Alumnos"; y

CONSIDERANDO:

Que la "Encuesta a Alumnos" constituye un instrumento de seguimiento y evaluación de los procesos de enseñar y de aprender en la esfera de cada cátedra.

Que la Unidad de Apoyo a la Gestión Académica ha realizado, por indicación de la Secretaría Académica, talleres con docentes y con alumnos en todas las sedes de la Facultad de Ingeniería en virtud de recabar opiniones sobre el formulario de encuesta a alumnos

Que de las producciones que se generaron en los talleres mencionados se considera pertinente introducir modificaciones en algunos de los ítems del formulario que se utiliza actualmente

Que a este fin se presentan dos formularios de encuesta, uno correspondiente a las asignaturas que integran el 1° y 2° año y otro formulario correspondiente a las asignaturas de 3°, 4° y si correspondiera 5° año de las carreras .

Que a los efectos de su Instrumentación resulta necesario definir la estructura de la encuesta a través de sus datos y valores de referencia, su forma de administración, cronograma de aplicación, el responsable de realizar y procesar las encuestas y la definición del uso de este tipo de información.

Que el tema fue tratado y aprobado por unanimidad en la reunión del Consejo Directivo celebrada el 10 de Octubre de 2014.

POR ELLO, EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE INGENIERIA

DISPONE:

Art. 1°. - Aprobar los formularios de "Encuesta a Alumnos" que se incorporan como Anexo I y Anexo II de la presente Disposición, los cuales tienen por destinatarios a la totalidad de los alumnos de la Facultad.

Art. 2°.- Establecer que las variables: A: Información General B: Comunicación y desarrollo de la asignatura, (con 3 dimensiones para las asignaturas correspondientes a 1° y 2° año y 4 dimensiones para las restantes asignaturas), C: Metodología (con 3 dimensiones), D: Evaluación (con 3 dimensiones para las asignaturas correspondientes a 1° y 2° año y 4 dimensiones para las restantes asignaturas), E: Actuación de los miembros de la Cátedra (con 6 dimensiones) se responderán por cada alumno en cada una de las asignaturas que haya cursado en un mismo ciclo lectivo; mientras que la variable F: Institucional (con 4 dimensiones) será respondida por cada alumno en sólo una de las encuestas que llene por año lectivo, computándose la información de esta variable por Sede Académica.



Disp. CDFI N° 005/2014

Art. 3°.- Fijar como valores de referencia para el formulario de encuesta correspondiente a las asignaturas que integran el 1° y 2° año de todas las carreras de la Facultad de Ingeniería, una escala de valoración con las opciones: Si - No - No puedo opinar (NPO).

Art. 4°.- Fijar como valores de referencia para el formulario de encuesta correspondiente a las asignaturas que integran el 3°, 4° y 5° año, si así correspondiese, la siguiente escala de valoración:
4: Muy Bueno, Muy Satisfactorio. 3: Bueno, Satisfactorio. 2: Regular, Poco Satisfactorio. 1: Malo, No satisfactorio.

Se establece que en el caso de que el alumno no responda alguna dimensión se asignará como valor nulo, no incidiendo el mismo en la obtención del promedio de cada una de las variables.

Art. 5°.- Establecer que la encuesta se administrará a la totalidad de alumnos, agrupados por asignatura, a partir de haberse cumplido los dos tercios del cronograma del cursado de las mismas y se cerrará luego de dos semanas de concluido.

Art. 6°.- Responsabilizar de este proceso a la Secretaria Académica, a través de la Unidad de Informática.

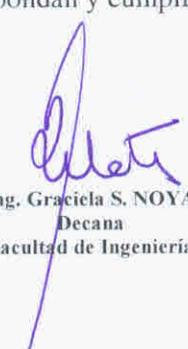
Art. 7°.- Restringir el uso de la información según el siguiente detalle:

- a) Los resultados obtenidos por Sede Académica serán destinados a los Delegados de Facultad, a las Autoridades Departamentales, a la Secretaría Académica, al Decano y al Consejo Directivo. Se utilizarán a los efectos de la mejora institucional de los servicios académicos de cada Sede.
- b) Los resultados obtenidos por Carreras estarán disponibles para los Coordinadores de las Comisiones Asesoras de Carrera, a los Delegados de Facultad, a las Autoridades Departamentales, a la Secretaría Académica, al Decano y al Consejo Directivo. Se utilizarán a los efectos de la adecuación o mejora curricular de la carrera.
- c) Los resultados obtenidos por Asignatura serán destinados al Departamento correspondiente, y se informará de los mismos a los integrantes del equipo docente de la asignatura encuestada. Se utilizarán únicamente para generar estrategias de mejoramiento y acciones superadoras en el dictado de las asignaturas, fortaleciendo también la interacción entre el Departamento y el equipo de cátedra correspondiente.

Art. 8°.- Derogar la Disposición CAFI N° 002/07.

Art. 9°.- Regístrese, cúrsense las notificaciones que correspondan y cumplido, ARCHÍVESE.


Ing. Daniel O. BARILA
Vicedecano
Facultad de Ingeniería


Ing. Graciela S. NOYA
Decana
Facultad de Ingeniería



Facultad de Ingeniería

Disp. CDFI N° 005/2014

ANEXO I: Encuesta para Ciclo Básico.

Por favor indica tu evaluación marcando con una "X" según los valores de referencia que correspondan y exclusivamente en relación a la asignatura encuestada.

Datos	
Carrera	
Sede	
Asignatura	

¿Asististe a clase? ¹	Sí	No
----------------------------------	----	----

A: Información General

A1	¿Cuántas veces te has inscripto para cursar esta asignatura?		Una	
			Más de una	
A2	¿Cuál ha sido aproximadamente tu porcentaje de asistencia a clases teóricas?	I	Entre 0 y 50%	(*) se despliega menú con opciones
		II	más 50%	
A3	¿Cuál ha sido aproximadamente tu porcentaje de asistencia a clases prácticas?	I	Entre 0 y 50%	(*) se despliega menú con opciones
		II	Más 50%	
A4	Los conocimientos previos para comprender los contenidos de la asignatura fueron		Escasos	
			Suficientes	

(*) Si eligió opción I (entre 0 y 50% de asistencia a clases):

¿Cuales fueron los motivos por los cuales no asististe regularmente a clases? Selecciona una de las siguientes opciones. Indica, con una cruz

a	Superposición de horarios con materias de otros años	
b	Incompatibilidad de horarios con tu trabajo.	
c	Preferís formarte por tu cuenta con bibliografía y / o material de trabajo	
d	Enfermedad de larga duración	
e	Problemas personales	
f	Otros.	

A partir de aquí las preguntas se responden teniendo en cuenta los siguientes valores de referencia:

Valores de Referencia	
1.	Sí
2.	No.
3.	NPO No puedo opinar

¹ Para los casos en los que el alumno responda por la opción "NO" el sistema le impedirá continuar.



Facultad de Ingeniería

Disp. CDFI N° 005/2014

B: Comunicación y desarrollo de la asignatura		Si	No	NPO
B1	¿El profesor brindó al inicio del curso, información referida al desarrollo de la asignatura (programa, cronograma, régimen de cursada y criterios de evaluación.)?			
B2	¿La bibliografía propuesta por la cátedra estuvo disponible en la biblioteca o centros de documentación?			
B3	¿El profesor ofreció la posibilidad de establecer una buena comunicación en diferentes aspectos de la vida universitaria?			

C: Metodología.		Si	No	NPO
C1	¿Se propusieron clases de apoyo y consultas?			
C2	¿Los contenidos desarrollados en las clases teóricas se correspondieron con los trabajos prácticos?			
C3	¿Las clases prácticas de laboratorio te resultaron de utilidad? ²			

D: Evaluación:		Si	No	NPO
D1	¿Hubo relación entre el desarrollo de las clases teóricas y prácticas?			
D2	¿Existió relación entre los temas desarrollados en clase y los temas evaluados?			
D3	¿Te brindaron posibilidades para comentar y revisar los resultados de los exámenes parciales?			

E: Actuación de los miembros de la Cátedra	TEORÍA			PRÁCTICA		
	Si	No	NPO	Si	No	NPO
E1	¿Se respetó la planificación de actividades programadas?					
E2	¿Los profesores asisten con puntualidad en el horario establecido?					
E3	¿Da a la asignatura un enfoque aplicado ofreciendo ejemplos, demostraciones, formas de transferencias a la vida cotidiana y profesional?					
E4	¿Los recursos didácticos utilizados te facilitaron el aprendizaje?					
E5	¿Los profesores te ofrecen la posibilidad de plantear tus dudas y dificultades en clase?					
E6	¿Los docentes explican con claridad los temas desarrollados?					

² Esta opción podrá ser respondida solo en aquellas asignaturas que desarrollan actividades de laboratorio.



Facultad de Ingeniería

Disp. CDFI N° 005/2014

F: Institucional. ³ Valore		Si	No	NPO
F1	¿El personal administrativo de la Facultad respondió a tus requerimientos?			
F2	¿El personal administrativo respondió cordialmente las consultas que realizaste?			
F3	¿El servicio de Biblioteca de la sede es adecuado a tus necesidades?			
F4	¿El Sistema Sui Guaraní te facilitó la realización de trámites administrativos?			
F5	¿Consideras que son adecuadas las aulas y el equipamiento de los laboratorios?			
F6	¿Te parecen suficientes los recursos informáticos que te ofrece la institución (pc, pc con internet, wifi, etc.)?			

G. Valora utilizando la siguiente escala: Muy satisfactorio (4); Satisfactorio (3); Poco Satisfactorio (2); No satisfactorio (1)

G. OPINIÓN GLOBAL		4	3	2	1
G1	En general ¿cómo evalúas tu experiencia de aprendizaje en esta asignatura?				

¿Qué aspectos valoras como positivos del cursado de la asignatura? Menciona los que consideres más importantes.

¿Qué aspectos consideras que se pueden mejorar? Menciona los que consideres más importantes.

¿Qué recomendaciones le harías a un compañero que cursará el año que viene la asignatura?

³ Será respondida por cada alumno en sólo una de las encuestas que llene por año lectivo, computándose la información de esta variable por Sede Académica.



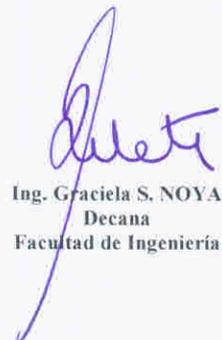
Facultad de Ingeniería

Disp. CDFI N° 005/2014

Si en alguna pregunta respondiste “no puedo opinar” ¿Quieres aclarar por qué?

GRACIAS POR TU COLABORACIÓN.-


Ing. Daniel O. BARILLA
Vicedecano
Facultad de Ingeniería


Ing. Graciela S. NOYA
Decana
Facultad de Ingeniería



Facultad de Ingeniería

Disp. CDFI N° 005/2014

ANEXO II: Encuesta para Ciclo Superior.

Por favor indica tu evaluación marcando con una "X" según los valores de referencia que correspondan y exclusivamente en relación a la asignatura encuestada.

Datos	
Carrera	
Sede	
Asignatura	

¿Asististe a clase? ⁴	Sí	No
----------------------------------	----	----

A: Información General

A1	¿Cuántas veces te has inscripto para cursar esta asignatura?		Una	
			Más de una	
A2	¿Cuál ha sido aproximadamente tu porcentaje de asistencia a clases teóricas?	I	Entre 0 y 50%	(*) se despliega menú con opciones
		II	más 50%	
A3	¿Cuál ha sido aproximadamente tu porcentaje de asistencia a clases prácticas?	I	Entre 0 y 50%	(*) se despliega menú con opciones
		II	Más 50%	
A4	Los conocimientos previos para comprender los contenidos de la asignatura fueron		Escasos	
			Suficientes	

(*) Si eligió opción I (entre 0 y 50% de asistencia a clases):

¿Cuales fueron los motivos por los cuales no asististe regularmente a clases? Selecciona una de las siguientes opciones. Indica, con una cruz

A	Superposición de horarios con materias de otros años	
B	Incompatibilidad de horarios con tu trabajo.	
C	Preferís formarte por tu cuenta con bibliografía y / o material de trabajo	
D	Enfermedad de larga duración	
E	Problemas personales	
F	Otros.	

A partir de aquí las preguntas se responden teniendo en cuenta los siguientes valores de referencia:

	Valores de Referencia
4.	Muy Bueno, Muy satisfactorio,
3.	Bueno, Satisfactorio
2.	Regular, Poco Satisfactorio,
1.	Malo, No Satisfactorio

⁴ Para los casos en los que el alumno responda por la opción "NO" el sistema le impedirá continuar.



Disp. CDFI N° 005/2014

B: Comunicación y desarrollo de la asignatura		4	3	2	1
B1	El profesor brindó al inicio del curso, información referida al desarrollo de la asignatura (programa, cronograma, régimen de cursada y criterios de evaluación.)				
B2	Se respetó la planificación de las actividades programadas al inicio del cursado y el calendario académico.				
B3	La bibliografía propuesta por la cátedra estuvo disponible en la biblioteca o centros de documentación.				
B4	El profesor ofreció la posibilidad de establecer una buena comunicación en diferentes aspectos de la vida universitaria.				

C: Metodología.		4	3	2	1
C1	Se propusieron clases de apoyo y consulta.				
C2	Existe relación entre los contenidos desarrollados en las clases teóricas y los trabajos prácticos.				
C3	Las clases prácticas de laboratorio resultaron de utilidad para la comprensión de los contenidos. ⁵				

D: Evaluación.		4	3	2	1
D1	Las clases teóricas y las clases prácticas tuvieron correlación.				
D2	La profundidad de los temas tratados en las clases teóricas y prácticas es equivalente al nivel de exigencia en las evaluaciones.				
D3	La revisión de evaluaciones o trabajos presentados resulta una instancia para mejorar la comprensión de los contenidos.				
D4	Las alternativas de evaluación propuestos por la cátedra (Promoción directa, informes, trabajos prácticos, monografías, etc.) te resultaron convenientes para el aprendizaje.				

E: Actuación de los miembros de la Cátedra		Teoría				Práctica			
		4	3	2	1	4	3	2	1
E1	Se respetó la planificación de actividades programadas.								
E2	El profesor/es asistió/asistieron a clases en el horario establecido.								
E3	Se presentaron aplicaciones, ejemplos, demostraciones, formas de transferencias a la vida cotidiana y profesional en el desarrollo de las clases.								
E4	Los recursos didácticos utilizados facilitaron el aprendizaje.								
E5	Los profesores ofrecen la posibilidad de plantear dudas y dificultades en la comprensión de los temas.								
E6	Los temas desarrollados son explicados con claridad.								

⁵ Esta opción podrá ser respondida solo en aquellas asignaturas que desarrollan actividades de laboratorio.



Facultad de Ingeniería

Disp. CDFI N° 005/2014

En el caso de asignaturas con modalidad teórico – práctica, valore el desempeño de docentes:

F: Institucional.⁶		4	3	2	1
F1	El personal administrativo de la Facultad da respuestas a tus requerimientos.				
F2	El personal administrativo respondió cordialmente a tus consultas.				
F3	El servicio de Biblioteca es adecuado a tus necesidades.				
F4	El Sistema Sui Guaraní te facilitó la realización de trámites administrativos.				
F5	Las aulas y el equipamiento de los laboratorios son apropiados.				
F6	Los recursos informáticos que ofrece la institución (pc, pc con Internet, wifi, etc.) son adecuados a tus necesidades.				

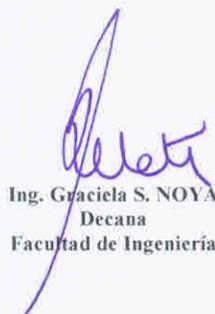
G. OPINIÓN GLOBAL		4	3	2	1
	En general ¿cómo evalúas tu experiencia de aprendizaje en esta asignatura?				

¿Qué aspectos valoras como positivos en los procesos de enseñanza aprendizaje de la asignatura?
Menciona los que consideres importantes.

¿Qué aspectos consideras que se pueden mejorar para la enseñanza aprendizaje de la asignatura?

GRACIAS POR TU COLABORACIÓN.-


Ing. Daniel O. BARILLA
 Vicedecano
 Facultad de Ingeniería


Ing. Graciela S. NOYA
 Decana
 Facultad de Ingeniería

⁶ Será respondida por cada alumno en sólo una de las encuestas que llene por año lectivo, computándose la información de esta variable por Sede Académica.