BOLETÍN DIGITAL DE DIFUSIÓN Año 3, Número 1



Boletín Digital

Diciembre 2016

PARA ESTAR INFORMADOS Y CONOCERNOS MÁS

Con gran éxito se realizaron en Esquel las Jornadas Forestales Patagónicas

por Dra. Cecilia Gomez, Coordinación de Investigación y Posgrado, Sede Esquel

Con el lema "De la teoría a la práctica forestal" se realizaron en instalaciones de la Sociedad Rural de Esquel, entre los días 9 y 13 de noviembre, las V Jornadas Forestales Patagónicas, las III Jornadas Forestales de Patagonia Sur y la Ecofuego II, de las que la UNPSJB formó parte del grupo de instituciones organizadoras, especialmente a través de la Facultad de Ingeniería. Los objetivos de este trascendente evento fueron:

- 1. Divulgar los resultados y/o avances técnico-científicos cuyas temáticas incluyan a cualquier ecosistema boscoso patagónico (bosque nativo, plantaciones forestales, sistemas agroforestales y silvopastoriles) y la industria asociada.
- Promover la comunicación intersectorial entre actores políticos, científicos y técnicos de instituciones públicas y privadas con injerencia en la Patagonia.
 Divulgar herramientas técnicas que
- mejoren la gestión de los ecosistemas boscosos e industria asociada para tender a un manejo sustentable.
- 4. Discutir y reflexionar sobre el desarrollo educativo y socio económico del sector forestal.

Veintiún años atrás, en 1995, se habían realizado en la ciudad de San Martín de los Andes las IV Jornadas Forestales Patagónicas, que resultaron de suma utilidad por su impacto en la comunicación entre actores involucrados, difusión y discusión sobre avances técnico-científicos e impulso renovador para todas las discusiones sectoriales. Luego se incorporó a la dinámica regional la organización de las Eco Reuniones de ocurrencia periódica, principalmente en la Ciudad de Esquel. Ante la discontinuidad de las Jornadas Patagónicas se organizaron también las Jornadas Forestales de Patagonia Sur, cuyas dos primeras ediciones se hicieron en Ushuaia y El Calafate.

En este contexto, no puede menos que reconocerse que el evento fue un éxito, pues participaron 450 personas de diferentes partes del país. Se recibieron 200 contribuciones científicas y técnicas de las cuales 150 se exhibieron como poster, las restantes fueron como exposiciones orales y hubo además 12 conferencias dictadas por especialistas del país y del exterior.





EN ESTE NÚMERO

Entrevista a miembros de la Asociación de Alumnos de Ingeniería Mecánica

Página 3

Publicación del Libro Análisis de las Patologías en las estructuras de hormigón armado - causas, inspección, diagnóstico, esfuerzos, reparación

Página 4

Curso "Desarrollo de robots y otros autómatas"

Página **5**

Primer Seminario de Ingeniería Mecánica: socializando proyectos y trabajos

Página 6

Seminario-Taller Mes de la Industria - Equipo de Asistencia a PYMES del Departamento de Ing. Industrial-UNPSJB y Empresa Pan American Energy

Página **7**

Sendero interpretativo del Sotobosque de Lenga en la Unidad Experimental y Demostrativa Huemules Norte

Página 8

EMCI2017 - XX Encuentro Nacional y XII Internacional de Educación Matemática en Carreras de Ingeniería

Página 9

Renovación de las autoridades del Centro de Estudiantes en Esquel Página 10

Congreso Argentino de Saneamiento y Medio Ambiente Página 11

Congreso Mundial de Estudiantes de Ingeniería Civil

Página 12

Primer Congreso Latinoamericano de Ingeniería

Página 12

Con gran éxito...

Las Jornadas contaron con sesiones académicas, una muestra y concurso de productos de la madera, un concurso y exposición fotográfica, stands de empresas y comercios relacionados con la actividad forestal y, como aspecto innovador, con lo que se dio en denominar "Muestra Forestal Activa" (que se puede apreciar en las fotos en esta página), la cual estuvo abierta a las escuelas el día viernes 11, mientras que durante el fin de semana se habilitó al público de la ciudad. Esta Muestra consistió en 8 estaciones, cada una de las cuales representaba un eslabón en la cadena productiva forestal, además de incluir los servicios ecosistémicos del bosque y los productos forestales no madereros. Contó con una amplia asistencia de público que pudo observar y ejercitar prácticas de plantación de semillas, podas en una plantación de pinos simulada en el lugar, vivenciar cortas con maquinaria forestal además de participar en juegos interactivos para grandes y chicos.





Además, un artesano de la madera realizó en el espacio de la muestra forestal activa una talla con motosierra a partir de una pieza entera (ver foto).

Previo al inicio de las Jornadas propiamente dichas, pero incluido como parte de las mismas, se dictó el curso "Aspectos genéticos para la restauración y el ordenamiento territorial de ecosistemas boscosos", el cual estuvo a cargo de un especialista de INTA Bariloche. Las Jornadas también incluyeron salidas a campo, una de ellas al alerzal milenario en el Parque Nacional Los Alerces, como parte de la Ecofuego II, otra al Campo Experimental INTA Trevelin y un paseo con cena en el Viejo Expreso Patagónico "La Trochita".



Al cierre del evento se presentó un documento con las principales conclusiones y recomendaciones de las comisiones académicas, el que se pretende que sea un aporte para decisores políticos, organizaciones ambientalistas, funcionarios, productores, académicos, técnicos y para la comunidad en su conjunto.





JFP 2016 ESQUEL - CHUBUT 9 - 12 NOVIEMBRE



A todos los resultados de las Jornadas así como a una extensa galería de fotos se puede acceder en :

http://www.jornadasforestales.org.ar/











Los inicios de la asociación de alumnos de ingeniería mecánica

D:¿Cómo surge la Asociación de Alumnos de Ingeniería Mecánica?

JP: La asociación surge hace más o menos dos años cuando nos propusimos viajar al Congreso de Ingeniería Mecánica que se realizó en Chaco en el año 2014 y se nos presentaron un montón de problemas en lo que respecta a conseguir dinero para organizar actividades y para organizarnos como alumnos para ver qué actividades realizábamos y cuáles no. En función de eso, en el año 2015 estuvimos pensando en armar un reglamento, definir qué alumnos querían participar, qué alcance iba a tener y qué objetivos nos íbamos a proponer cumplir y cómo los íbamos a cumplir. Finalmente el 2 de septiembre del mismo año nos decidimos a realizar un Acta Constitutiva con el asesoramiento del Ing. Oscar Bataglia y fue así que formamos una comisión directiva que se encargara de regular la asociación. La asociación tiene un presidente, un vicepresidente, un secretario y tres vocales titulares que se abocan a las funciones que se establecen en el reglamento, el que fue aprobado por la misma asociación.

FD: A partir de entonces comenzó el camino de ir planteando actividades y de organizarnos para llegar a distintos acuerdos que es lo que no teníamos antes de la asociación.

Objetivos: Clave para orientar el funcionamiento de la asociación

D: ¿Cuál o cuáles serían los objetivos que tiene?

JP: Principalmente nos propusimos crear un ente que regularice todo lo que tenía que ver con los viajes, conseguir visitas a empresas, charlas, información

Entrevista a miembros de la Asociación de Alumnos de Ingeniería Mecánica

por Lic. Prof. Diana Acosta, Unidad de Apoyo a la Gestión Académica, Sede Comodoro Rivadavia

Desde el año 2014, al interior de la carrera de Ingeniería Mecánica se gestó un movimiento que dio origen a una Asociación de Alumnos, que en dos años ha concretado diversos viajes y objetivos académicos que sin duda fortalecen a la carrera en su totalidad. En este caso se entrevistó a tres de sus fundadores, los estudiantes Jorge Palavecino, Federico Verdeal y Eduardo Contreras.



libros, mejorar las condiciones del laboratorio donde convivimos todos los alumnos a partir del 3er año, antes había algunos problemas de convivencia. Hicimos una especie de reglamento de convivencia para tener claro qué hacer y qué no en el laboratorio, que fue muy útil, por más que ya todo estuviera implícitamente presente. Después hicimos algunos cursos para mejorar el nivel de los alumnos, en cosas que no están incluidas



dentro de las materias, por ahí algunos teníamos conocimientos sobre algunos programas, algún software de cursos que hicimos y ahí podíamos compartirlos. También hicimos varias reuniones que ayudasen a integrar a los alumnos de todos los años desde 1ero.a 5to. año, con el propósito de lograr que la carrera sea una sola y que no estemos fraccionados en años, que fue un poco lo que me paso a mí cuando ingresé: 3ero.era 3ero., 4to.era 4to.y los de 5to.no se relacionaban con nadie de los años anteriores; hoy hay una cosa más homogénea.

D: ¿Quiénes pueden participar?

FV: Básicamente cualquiera que esté cursando la carrera de ingeniería mecánica, independientemente del año, porque lo que se busca, como dijo Jorge, es agrupar a todos los estudiantes, así que si el estudiante está en primer año y tiene interés por ser parte de esta asociación no hay problema, lo que a mí me paso fue que yo ingresé a la carrera y tenía otra visión de lo que era y gracias a que me empecé a familiarizar con los otros alumnos de años superiores de la carrera pude ver que se trataba de otras cosas que me resultaron más interesantes y eso me dio mucho más entusiasmo.

Entrevista a...

D: ¿Qué actividades se desarrollaron en el marco de la Asociación?

EC: en el marco de la asociación fuimos a distintas empresas, este año fuimos a Bariloche al INVAP, ahí se realizaban satélites y teníamos la idea de ir también al Balseiro pero no se nos dio la oportunidad porque ese día tuvieron un corte de luz.

También fuimos a Neuquén a la Universidad del Comahue a visitar los laboratorios de mecánica para ver otra perspectiva, para saber cómo se trabaja en otro laboratorio, allá estaba mucho más organizado pero no dejaban ingresar a los alumnos. Este año también fuimos a Rosario y de ahí fuimos a la planta de San Nicolás de siderurgia, ahí también realizaban trabajos con el acero, hacían todo lo que es acería; también fuimos a la vigésimo primera conferencia del Acero donde había distintas charlas, fue una semana de lunes a viernes y ahí veíamos todo el proceso de producción del acero.

JP: Quería destacar que es la primera vez que alumnos de acá pueden salir, más allá de que en el 2014 fuimos a Chaco, salir un poco te muestra también con qué nivel estás vos, te permite nivelarte con los demás, te permite saber si estás bien o estás mal, en Neuquén nos pareció bien ver que tenían otro tipo de equipamientos y cómo los habían obtenido, pero también vimos como negativo que los alumnos no tenían acceso, nosotros podríamos tener máquinas mejores pero lo bueno es que podemos utilizarlas. Lo mismo en Rosario que pudimos ver una mega empresa como Siderar y fue algo alternativo al petróleo que podemos ver acá.

Objetivos: Clave para orientar el funcionamiento de la asociación

D: ¿Creen que su existencia fortalece la formación de la carrera?

FV: Como dije anteriormente los alumnos que ingresan no tienen mucha noción, no saben bien en qué carrera se anotaron y el objetivo de la asociación es mostrarle a los alumnos qué es la Ingeniería Mecánica



Fortalece el conocimiento que tiene el alumno de la carrera y de lo que va a hacer en un futuro.

JP: Además facilitamos bibliografía porque a nosotros nos sobran libros que ya utilizamos y antes de que queden en casa los traemos y los tenemos en el laboratorio para que cualquier alumno que lo necesite los utilice, tenemos libros específicos de la carrera además tenemos apuntes, resúmenes, una carpeta en internet virtual con información de alumnos de años anteriores que también puede servir; y al mejorar la relación entre alumnos de años avanzados y los que recién comienzan...creería que mejora la formación.

FV: en lo que fue la organización de nuestro viaje a Neuquén y también a Bariloche contamos siempre con el apoyo de nuestros profesores, por ejemplo nos hicieron el contacto previo con la Universidad del Comahue, y sin él no hubiésemos podido llegar.

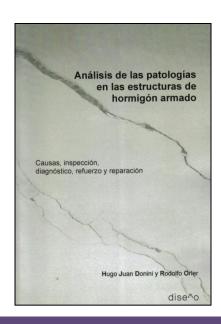
JP: Jessica Wainstein fue la profesora que nos hizo el contacto porque ella trabaja allá hace investigación y siempre nos hablaba del laboratorio, así que yo le dije un día: "vamos a ir" y nos dijo: "bueno organicen", y en julio pudimos ir.

Con una proyección más que interesante para seguir trabajando al interior de la asociación, lo compartido da cuenta de mucho compromiso y responsabilidad por parte de los alumnos y sin duda de un fortalecimiento de la carrera de mecánica.

Publicación del Libro Análisis de las patologías en las estructuras de hormigón armado - causas, inspección, diagnóstico, refuerzo y reparación

por Ing. Hugo Donini, Sede Trelew

Nos contactamos con los lectores del Boletín Digital de Difusión de la Facultad de Ingeniería ya que recientemente hemos publicado con el Ing. Rodolfo Orler el libro "Análisis de las patologías en las estructuras de hormigón armado - causas, inspección, diagnóstico, refuerzo y reparación" (ISBN 978-987-4000-73-6). El mismo cuenta con 544 páginas referidas a la temática tratando contenidos como control de la fisuración, deformaciones, procesos patológicos, daños por acción del fuego, recalce con micropilotes, inspección, diagnóstico, protección, reparación y refuerzo de estructuras de hormigón armado, entre otros. Cuenta con permisos de duplicación de empresas e instituciones como Sika, American Concrete Institute, Ministerio de Fomento de España, entre otras. Contiene más de 350 figuras y 36 ejemplos de aplicación. Para nosotros representa una enorme alegría el haberlo materializado y deseamos compartir esta noticia con uds. Esperamos sea del agrado de los profesionales y alumnos de las carreras de Ingeniería.



Curso "Desarrollo de robots y otros autómatas"

por Gabriela Di Falco, Área de Prensa de Sede Puerto Madryn

La Facultad de Ingeniería de la Sede Puerto Madryn de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco dictó el curso "Desarrollo de robots y otros autómatas", destinado a docentes de nivel secundario y estudiantes de carreras docentes.

Durante cuatro sábados de octubre, el curso "Desarrollo de robots y otros autómatas" se dictó en simultáneo en la sede Puerto Madryn de la UNPSJB y en la Escuela Politécnica 702 de la ciudad de Rawson, y otorgó puntaje docente, ya que contó con el aval del Ministerio de Educación de la Provincia del Chubut.

El curso tuvo el objetivo de promover en los docentes la incorporación a la robótica como medio para acercarse a la electrónica, la programación, los sistemas de control y el modelado de problemas complejos.

El Dr. Ing. Leandro Ordinez (en la foto), uno de los profesores responsables del curso, expresó que el enfoque de la capacitación fue comenzar desde un punto básico e ir construyendo un desarrollo del taller que permitiera llegar a la robótica desde diferentes disciplinas que están establecidas en las currículas de la secundaria y que tienen que ver con la matemática, la física, la electrónica, y con algunas cuestiones de mecánica.

Desde la Facultad de Ingeniería está previsto reiterar el dictado del curso "Desarrollo de robots y otros autómatas" durante el año 2017, e incorporar a la oferta una capacitación sobre programación de videojuegos "Pilas Engine", que tiene como objetivo promover el uso de las TIC para resolver diferentes problemáticas relacionadas con la construcción de videojuegos simples.

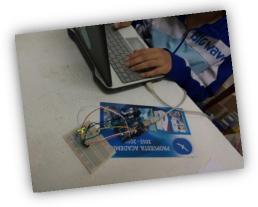


"Utilizamos un kit de robótica educativo que tiene Facultad de Ingeniería; son robots que se llaman Múltiplo N6 de RobotGroup, fabricados en Argentina, y que uno puede programar a través de una computadora personal: el robotito tiene diferentes sensores que permiten moverse de acuerdo a las órdenes que uno les dé, y diferentes actuadores que le permiten realizar el movimiento. Con esto, se puede hacer desde un robot que esquive obstáculos, hasta cuestiones mucho más complejas, por ejemplo, que haga una cierta vigilancia sobre un perímetro. Estos robots son experimentales y están orientados también a la cuestión lúdica.

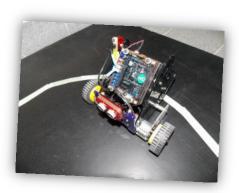


Desde el taller, brindamos las herramientas como para que los docentes puedan implementar algunos proyectos de robótica en el aula y también información sobre dónde conseguir este tipo de dispositivos que son realmente de muy bajo costo. Muchas escuelas tienen los dispositivos y pueden aplicar directamente parte de lo que se vio en el taller."

Para finalizar, el Dr. Ing. Ordinez comentó: "en general, los docentes se fueron muy entusiasmados al ver que era algo accesible y que podían abordar ese conocimiento. Esta experiencia nos sirvió para desmitificar un poco un área que puede sonar muy compleja u orientada sólo a unos pocos. Y eso, por supuesto, para nosotros es un gran logro".







Primer Seminario de Ingeniería Mecánica: socializando proyectos y trabajos

por Eduardo Contreras, Federico Verdeal y Jorge Palavecino, alumnos de Ing. Mecánica, Sede Comodoro Rivadavia

En el marco de la asociación de alumnos de Ingeniería Mecánica los días 3 y 4 de noviembre pasados se desarrolló un Seminario para difundir trabajos y proyectos afines a la carrera, se logró un impacto altamente positivo que indicaría que la iniciativa llego para quedarse. Es destacable la importante participación que tuvieron profesores en la presentación de charlas plenarias dando cuenta del compromiso y apoyo con espacios académicos de esta índole.



Esta entrevista fue realizada por la Lic. Prof. Diana Acosta, de la Unidad de Apoyo a la Gestión Académica en la Sede Comodoro Rivadavia

El balance del Seminario

D: ¿Cuál es el balance que podrían realizar del seminario?

FV: Bueno el seminario en principio iba a ser algo muy pequeño, algo entre nosotros y sin embargo algo que nos llamó muchísimo la atención fue que empezamos a organizar todo y como que cada vez sumábamos más charlas, primero iba a ser un día y termino siendo de dos; nos pusimos en contacto cada vez con más profesores para preguntarles si querían participar y dar una charla sobre algún tema específico de la carrera y la verdad fue muy grato ver que se interesaron y que participaron, bueno a partir de esto logramos ver QUE SE PUEDE!, y con vista al futuro creemos que se puede repetir, fue muy positivo tanto para los alumnos de los primeros años como los de los últimos años.



JP: Hubo 41 personas inscriptas, 30 personas en promedio que estuvieron siempre, pero en realidad fueron más personas, muchas no se inscribieron y otros se inscribieron y no fueron, así que en total fueron unas 50 personas porque los profesores no se inscribieron.





Contamos con las charlas plenarias del profesor *Luis Bugna* que es nuestro profesor viajero, él dio una charla sobre *Motores Térmicos, Gustavo Vignolo* que expuso su tesis doctoral sobre *El funcionamiento de los cojinetes hidrodinámicos, Jessica Wainstein* que dio una charla sobre *Mecanismos de corrosión* y después diversas presentaciones de 30 minutos a cargo de ingenieros egresados de la facultad o de alumnos. Hubo dos presentaciones, una de *Panamerican* y otra de *General Electric* realizadas por Ingenieros Mecánicos, que presentaron sus proyectos de trabajo en las empresas.

Como decíamos anteriormente comenzamos pensando en algo de un día de no más de 4 hs de duración y terminó siendo algo de dos días que duplicó la cantidad de horas.
Contamos con el apoyo de todo el Departamento de Mecánica, parte de la Facultad también nos brindo ayuda para lo que fueron los sándwiches y las gaseosas y con los alumnos cubrimos todo lo que fueron folletos, banners, carteles y fotocopias a través de la asociación de alumnos, teníamos dinero que nos había sobrado y nos pusimos eso al hombro (risas).

JP: lo que tenemos ahora proyectado sería repetir el seminario el año que viene con más tiempo de organización, porque éste lo organizamos en un mes y medio, queremos incluir ingenieros mecánicos de la región que estén trabajando en las empresas, porque esta vez tratamos de cerrarlo a "la familia" porque si salía algo mal quedaba en casa. Viendo ahora que se puede hacer bien, al tener ya un antecedente podemos hacerlo más grande y darle otro enfoque. El objetivo principal es incentivar a que haya participación de los alumnos, en generar un movimiento que sea académico-puramente académico- y lo que siempre decimos es que estamos fuera de todo partidismo; pensamos en organizar un seminario sobre charlas afines a la carrera, de proyectos de investigación que están acá en la universidad, que se trabajan desde acá y que muchas veces ni los mismos profesores saben lo que hace el otro en su laboratorio.

El objetivo principal del Seminario es favorecer la circulación de conocimientos científicos y experiencias profesionales que afiancen vínculos entre profesores y alumnos de la carrera de Ingeniería Mecánica, y por ello continuarán los esfuerzos en esa dirección.

Con una proyección más que interesante para que sigan trabajando al interior de la asociación se destaca el compromiso y responsabilidad por parte de los estudiantes logrando un fortalecimiento de la carrera de Ingeniería Mecánica. En ésta línea, poder dar a conocer todo lo que están haciendo mientras transitan sus trayectorias estudiantiles contribuye a lograr una formación como ingenieros más integral.

Desde la Facultad de Ingeniería se considera esencial fomentar y acompañar la participación de los estudiantes en iniciativas de ésta índole; los seminarios posibilitan por una parte la circulación y creación de conocimientos y por otra constituyen un espacio ideal de socialización profesional y personal.

Seminario-Taller Mes de la Industria - Equipo de Asistencia a PYMES del Departamento de Ing. Industrial-UNPSJB y empresa Pan American Energy

por Mg. Ing. Lucía Lladser, Departamento de Ingeniería Industrial, Sede Comodoro Rivadavia



El viernes 30 de setiembre finalizó el Seminario-Taller para Pymes a cargo de los docentes de Ing. Industrial de la Facultad de Ingeniería, Sede Comodoro Rivadavia que se mencionan seguidamente: Lic. Mariana Eslava, Ing. Claudia Pucci, Contador Jorge Nieto, la alumna María Florencia Peralta y la Mg Ing. Lucia Lladser, denominado "MES DE LA INDUSTRIA".

Este Seminario fue el resultado de un esfuerzo conjunto entre el equipo de trabajo ASISTENCIA A PYMES del Departamento de Ing. Industrial y el PROGRAMA PYMES de la empresa Pan American Energy.

En el Seminario se trabajaron temas como los siguientes:

- ✓ LIDERAZGO
- ✓ TRABAJO EN EQUIPO
- ✓ COMUNICACIÓN
- ✓ Motivación
- ✓ CONTABILIDAD PARA LA GESTIÓN
- ✓ PROCESO DE ACUMULACIÓN DE RECURSOS
- ✓ PRESUPUESTO Y CONTROL PRESUPUESTARIO
- ✓ EL CONTROL DE LA GESTIÓN EMPRESARIA
- ✓ KAIZEN
- ✓ LAS 5S
- ✓ LAS 7 PERDIDAS DE TOYOTA



Se contó con una amplia participación, pues estuvieron representadas numerosas pymes de Perito Moreno, Las Heras, Caleta Olivia y Comodoro Rivadavia. La iniciativa quedó abierta para próximos.



encuentros en los que se trabajarán otros contenidos sugeridos por los propios participantes.

La entrega de certificados estuvo a cargo de Mario Perón, líder del PROGRAMA PYMES de Pan American Energy.



Sendero Interpretativo del Sotobosque de Lenga en la Unidad Experimental y Demostrativa Huemules Norte

por Ing. Ftal. Oscar Troncoso y Dr. Pablo López Bernal, Sede Esquel

En el marco de los trabajos dentro de la Unidad Forestal Experimental y Demostrativa Huemules Norte, dependiente del Instituto de Biotecnología Esquel (INBIES) de la UNPSJB, junto a la cátedra de Botánica Forestal de la Facultad de Ingeniería, se realizó el pasado 25 de noviembre la colocación de carteles identificatorios de las especies más representativas del sotobosque de lenga (Nothofagus pumilio).





Este primer sendero interpretativo se encuentra hacia ambas márgenes del camino vehicular y tiene aproximadamente unos 600 m de largo, donde se podrá observar las diferentes especies que conforman el sotobosque de lenga en tres situaciones distintas: bosque sin intervención reciente (testigo: en Sector 2); área disturbada (en un sector sin bosque) y bosque bajo manejo (en Sector 3: selección en grupos; en Sector 4: cortas de protección).

De la jornada de trabajo en la colocación de los carteles participaron los alumnos de las cátedras de Botánica Forestal y de Introducción a la Ciencias Forestales y Dendrometría. El plantel docente que acompañó estas actividades fue el siguiente: José Bava, Pablo López Bernal, Walter Schmidt y Oscar Troncoso.



En la salida de campo también se aprovechó para brindar a los alumnos conceptos sobre la dinámica del bosque de ñire y lenga como así también observar actividades de manejo (restauración del potencial productivo mediante plantación en núcleos y raleo de latizales).





NOVEDADES I

Nos complace comunicar que el XX Encuentro Nacional y XII Internacional de Educación Matemática en Carreras de Ingeniería se realizará en la ciudad de Santiago del Estero, durante los días 17, 18 y 19 de mayo de 2017 con sede en la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnologías, Universidad Nacional de Santiago de Estero.

El propósito es continuar intercambiando ideas, conocimientos y experiencias entre docentes e investigadores. Los ejes temáticos y su descripción se presentan en el siguiente cuadro:

EMCI2017 - XX Encuentro Nacional y XII Internacional de Educación Matemática en Carreras de Ingeniería

por Editor Boletín Digital de Noticias FI

Ejes Temáticos	Descripción
1. Articulación y Extensión	Propuestas de: Articulación entre Nivel Superior y Escuela Secundaria. Desarrollo Tecnológico y Social. Enseñanza de saberes en el Nivel Secundario para participar en competencias (OMA, PISA, etc.). Implementación y experiencias de Voluntariados Universitarios.
2. Aplicaciones de la Matemática	Propuestas de aplicaciones de la Matemática en la Física, Química, Estadística, Cálculo Superior, Modelización, otros.
3. Experiencias de Cátedra	Propuestas de: Proyectos intra y extra cátedras. Articulación horizontal y vertical. Modalidades educativas.
4. Investigación Educativa	Temas de proyectos de investigación institucionalizados vinculados a la Matemática.
En todos se pueden incluir propuestas mediadas por TIC	





La fecha límite de presentación de Resúmenes y Trabajos Completos es el 10 de febrero de 2017.

BOLETÍN FI ∞ NOTICIAS

Responsable de diseño y edición:

√ Francisco Carabelli

INFORMACIÓN DE CONTACTO:

francisco.carabelli@gmail.com



XX Encuentro Nacional y XII Internacional de Educación Matemática en Carreras de Ingeniería

Santiago del Estero 17, 18 y 19 de Mayo de 2017 - UNSE

Continuemos intercambiando ideas, conocimientos y experiencias

Organizado por: Departamento Académico de Matemática de la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnologías de la Universidad Nacional de Santiago del Estero.

Actividades a desarrollar:

- » Conferencias específicas a cargo de especialistas invitados.
- » Exposiciones de trabajos y mesas de debate.
- » Talleres.
- » Paneles de especialistas.

Ejes temáticos:

- 1. Articulación y Extensión.
- 2. Aplicaciones de la Matemática.
- 3. Experiencias de Cátedra.
- 4. Investigación Educativa.

En todos se pueden incluir propuestas mediadas por TIC.

Informes e inscripción: emci2017.unse.edu.ar

Renovación de las autoridades del Centro de Estudiantes en Esquel

por Centro de Estudiantes, Sede Esquel

En octubre pasado se realizaron en Esquel las elecciones estudiantiles para renovar las autoridades del Centro de Estudiantes de la Facultad. Como sucede habitualmente se presentó una única lista por parte de la Agrupación de Estudiantes Independientes, que quedó conformada de la siguiente manera:



Comisión directiva local

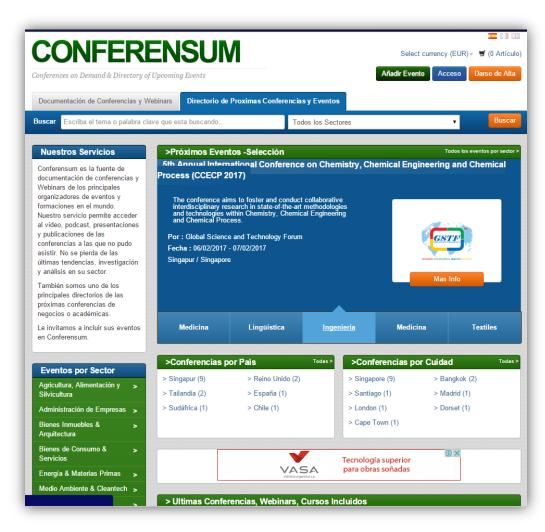
Presidente local: Andrés Jara Vicepresidente: Gustavo Calfin Secretario general: Tomás Valdez

Vocales titulares: Facundo Mariño, Kevin Liempe y Héctor Rogel Vocales suplentes: Noelia Miselli, Mauricio Pisco y Jairo Troncoso

Comisión revisora de cuentas

Titulares: Juan Daniel Martínez, Walter Ruminahuel y Sabrina Rúa Suplentes: Jonas Nahuelmir, Raúl Williams y Guillermo Freeman

PÁGINA WEB DE INTERÉS



Conferensum es la fuente de documentación de conferencias y Webinars de los principales organizadores de eventos y formaciones en el mundo. Este servicio permite acceder al video, podcast, presentaciones y publicaciones de las conferencias a las que no se pudo asistir. Se presentan las últimas tendencias, investigación y análisis en el sector de la Ingeniería, entre varios otros. También es uno de los principales directorios de las próximas conferencias de negocios o académicas. Se puede acceder a la página en:

http://www.conferensum.com/

NOVEDADES II

16 al 18 de mayo 2017 | Centro Costa Salguero | Buenos Aires | Argentina









FERIA INTERNACIONAL DE TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE Y DEL AGUA CONGRESO ARGENTINO DE SANEAMIENTO Y MEDIO AMBIENTE

Generando conciencia para un desarrollo sostenible

UN NUEVO PARADIGMA

A partir de las nuevas políticas hídricas y de saneamiento que incrementan las oportunidades de negocios para el sector, informamos el **cambio en la fecha de realización de FITMA**, que se llevará a cabo del **16 al 18 de Mayo de 2017** en el Centro Costa Salguero de la Ciudad de Buenos Aires.

También se amplía el horizonte de FITMA, a partir de la reglamentación de la Ley de Energías Renovables.

Convocamos a las empresas para que presenten sus avances tecnológicos, proyectos e innovaciones en el marco de este encuentro donde líderes mundiales en materia ambiental participarán de un Foro de Debate.

AGUA

ENERGIAS RENOVABLES | MEDIO AMBIENTE

RESIDUOS



Presencia obligada para las empresas del sector

Participe de esta **feria tecnológica** donde su empresa podrá presentar soluciones para los requerimientos medioambientales, de saneamiento y de infraestructura. Una oportunidad para generar nuevos negocios.

Un encuentro de expertos.

Los referentes del sector ambiental reunidos en un encuentro único

Las grandes empresas junto a su cadena de valor presentes para fortalecer vínculos comerciales y concretar negocios. La industria comprometida con el desarrollo sostenible, a partir de prácticas sustentables, acordes a los requerimientos ambientales.





El conocimiento como herramienta estratégica

En el Congreso se presentarán **trabajos técnicos y disertaciones** destacadas que arrojarán luz sobre las nuevas iniciativas e investigaciones.

Un **Foro de Debate** con destacados especialistas locales e internacionales permitirán generar conciencia para hacer realidad la meta del desarrollo sostenible.

www.fitma2017.com.ar

NOVEDADES II



Foro Mundial de Universitarios

El Foro Mundial de Universitarios es una iniciativa privada, un importante evento académico creado por universitarios y para universitarios con el fin de que los estudiantes puedan recibir una educación extracurricular de gran valor al estar en contacto con importantes líderes de opinión de las diferentes áreas del conocimiento. Está constituido por 24 congresos de diferentes licenciaturas las siguientes áreas: Ciencias de la Salud, Económico Administrativas, Ciencias Exactas e Ingenierías, Ciencias sociales y Humanidades, Artes.

El Foro Mundial de Universitarios se lleva a cabo cada año desde el 2007, y se ha consolidado como el evento académico para universitarios más importante del mundo. Gracias a la participación de miles de estudiantes, el Foro Mundial de Universitarios es hoy en día una excelente oportunidad para compartir e intercambiar conocimiento, experiencias y puntos de vista con estudiantes y distinguidos especialistas de más de 30 países.

El CLADI 2017 está auspiciado por el Consejo Federal de Decanos de Ingeniería (CONFEDI) y será organizado por la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Entre Ríos y por la Facultad Regional Paraná de la Universidad Tecnológica Nacional.

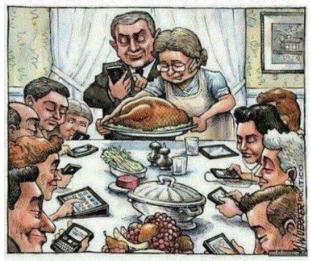
El objetivo del CLADI 2017 es convocar a referentes de la Ingeniería de Latinoamérica a fin de generar un ámbito para profundizar el conocimiento en las distintas áreas de la Ingeniería, promover



el intercambio de ideas, de experiencias y de generación de lazos de cooperación, y brindar la oportunidad para generar acuerdos interinstitucionales.

PARA DESPEDIR EL AÑO CON UN POCO DE HUMOR Y...ALGO MAS

CENA DE FIN DE AÑO



EN LA ACTUALIDAD

Ojalá que esto no ocurra en nuestras mesas de fiestas de fin de año... la calidad de las relaciones humanas es uno de los factores fundamentales para disfrutar de momentos felices!



Tal vez no podamos
hacer todas éstas, o
queramos agregar
otras, pero lo que
realmente cuenta es
no postergar y no dejar
para mañana lo que
podemos disfrutar hoy!







Un antropólogo propuso un juego a los niños de una tribu africana. Puso una canasta llena de frutas cerca de un árbol y le dijo a los niños que aquel que llegara primero ganaría todas las frutas.

Cuando dio la señal para que corrieran, todos los niños se tomaron de las manos y corrieron juntos, después se sentaron juntos a disfrutar del premio.

Cuando él les preguntó por qué habían corrido así, si uno solo podía ganar todas las frutas, le respondieron: UBUNTU, ¿cómo uno de nosotros podría estar feliz si todos los demás están tristes?

UBUNTU, en la cultura Xhosa significa: "Yo soy porque nosotros somos."

Estimados integrantes de la comunidad de la Facultad de Ingeniería:

Estamos próximos a concluir otro año que ha sido pródigo en iniciativas y eventos en todas las Sedes. El año por venir, en el que se renuevan las autoridades de toda la Universidad, será sin duda alguna uno muy intenso, con todos los aspectos positivos y no tanto que ello conlleve. Pero como todo cambio, propiciará seguramente oportunidades para ser creativos y propositivos, si estamos **todos** animados a ser parte del crecimiento y el fortalecimiento de nuestra Facultad. Éste último señalamiento es el que se emparenta con la breve narración precedente, porque una de las claves del "estar mejor" no puede sino pasar por hacer los esfuerzos juntos y juntos disfrutar de los logros.

Como es ya habitual, agradecemos muy especialmente a las personas que han enviado contribuciones e invitamos a todos quienes así lo deseen a hacer su aporte para los próximos números.

iMuchas Felicidades y que 2017 sea un gran año para todos!