

PARA ESTAR INFORMADOS Y CONOCERNOS MÁS

EN ESTE NÚMERO

A 10 años de la puesta en funcionamiento de la Unidad de Apoyo Técnico a la Gestión Académica (UAGA)

por Mg. Ing. María Elizabeth Flores, UAGA, Sede Comodoro Rivadavia

Creación de la UAGA

En el año 2006 se crea la Unidad de Apoyo a la Gestión Académica (UAGA), dependiente de Secretaría Académica, como parte de los compromisos para el mejoramiento de la calidad académica de la Facultad de Ingeniería de la UNPSJB en el contexto de la acreditación de las carreras de ingeniería. Desde esta Unidad se acompaña y se apoya la gestión de la Secretaría Académica en todas sus Sedes en lo que respecta a los temas pedagógicos educativos.

Los primeros integrantes

En la Sede de Comodoro Rivadavia se realizaron en 2006 los primeros concursos docentes con la presentación y defensa de un proyecto que cumpliera con las misiones y funciones establecidas.

Inició su actividad en diciembre de 2006 con la incorporación de la docente Ing. María Elizabeth Flores y luego, en septiembre de 2007, le siguió la Licenciada en Ciencias de la Educación Claudia Sara. A partir del año 2009 se incorporó el Lic. en Ciencias de la Educación Sergio Salvatierra para desarrollar funciones en las Sedes de Trelew y Puerto Madryn y en la sede Esquel se designó al Dr. en Física Juan Manuel Martínez.

Durante estos años se ha colaborado en diversas actividades algunas de las cuales son la elaboración de un informe resumen por sede de las actividades curriculares realizadas por ciclo lectivo, la reforma de los instrumentos encuesta alumnos e informe de actividad curricular y la organización y realización desde el



Un graduado forestal de Esquel es el nuevo director ejecutivo de la Fundación Vida Silvestre Argentina
Página 2

Un nuevo doctor en la carrera de Ingeniería Mecánica
Página 3

Actividades de capacitación en Sede Trelew
Página 4

Taller de Programación de videojuegos para alumnos de 4to año de Nivel Secundario
Página 5

Proyecto de extensión universitaria: Propuesta para la priorización de tareas silvícolas en forestaciones comunales de Esquel
Página 5

Curso de extensión "Tratamiento de efluentes industriales - inspección (auditorías) de plantas de tratamiento"
Página 6

Nobel vs Mittag-Leffler = Abel
Página 7

Convocatorias: VI Llamado del Fondo Argentino de Eficiencia Energética
Página 7

La Facultad de Ingeniería organizó un nuevo curso para pensar en los estudiantes universitarios en el siglo XXI
Página 8

Alicia Camilloni recibió el título de Doctora Honoris Causa
Página 9

Curso de posgrado "Efectos del fuego en los ecosistemas"
Página 9

Novedades: Taller "Abordaje cuanti y cualitativo de contaminantes en la Región Centro-Litoral Argentino"
Página 10

Pensar sobre los bosques en ocasión de una nueva conmemoración del Día Forestal Mundial
Página 11

Ecovalle 2017-II Foro Ecovalle y XI JIBZAS
Página 12

Emprendedores crean filtro que promete reducir hasta en 90% la contaminación de estufas a leña
Página 13

A 10 años de...

ciclo lectivo 2008 de las denominadas "Jornadas de Intercambio de Experiencias en la Enseñanza de la Ingeniería", que es una de las más valoradas.

Las mencionadas jornadas tienen como propósito general intercambiar conocimientos y experiencias entre asignaturas o equipos de cátedra a fin de valorar el trabajo cotidiano. De este modo se genera un espacio propicio para el intercambio de experiencias relacionadas con la problemática de la didáctica y se comparten experiencias curriculares y didácticas llevadas a cabo en las diferentes asignaturas. En dicha actividad participan docentes de todas las Carreras de Ingeniería, Informática y Matemática de todas las Sedes de nuestra Facultad.

Como primer miembro de esta Unidad, recuerdo aquellos primeros días como un total desafío, ya que fue la primera unidad de apoyo técnico a la gestión académica de nuestra universidad y porque fue mi primer concurso con defensa de un proyecto frente a un jurado conformado por dos personas con formación de grado en Ciencias de la Educación y un Ingeniero. A partir de su conformación había que generar un espacio de trabajo con identidad propia, lo que se logró con el paso de los años.

Quiero en especial agradecer en aquel comienzo el apoyo y guía que nos dio la Dra. en Educación Rita Lílían AMIEVA y al equipo docente que conforma el Gabinete de Asesoramiento Pedagógico (GAPI) de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Río Cuarto,

quienes han sido los evaluadores de los trabajos presentados en cada una de las jornadas de intercambio de experiencias realizadas, y a todos los docentes ya que sin la participación de ellos no se podría sostener la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Actualmente son parte de la UAGA en Comodoro Rivadavia las Licenciadas en Ciencias de la Educación Elena Lucía Villalobo y Diana Acosta junto a la Mg. Ing. María Elizabeth Flores. En las Sedes de Trelew y Puerto Madryn se desempeña el Lic. Santiago Slovinsky y en la Sede de Esquel el Dr. Juan Manuel Martínez.

Desde este Boletín Digital celebramos con nuestras colegas de la UAGA este aniversario y las felicitamos por su trabajo y permanente compromiso con la mejora de la calidad académica!

Un graduado forestal de Esquel es el nuevo Director Ejecutivo de la Fundación Vida Silvestre Argentina

por Editor Boletín Digital FI



"Con gran orgullo y responsabilidad asumo este nuevo desafío. Poder conciliar el trabajo con el desarrollo profesional, en pos del bien común y la conservación de la naturaleza es sin duda uno de los grandes placeres de estos 12 años en Vida Silvestre. En esta nueva etapa, junto al gran equipo que me acompaña, ¡seguiremos haciendo lo que nuestra querida organización sabe hacer! Sabemos que contamos con su apoyo!"

Desde este Boletín Digital y con mucho orgullo le deseamos a Manuel el mayor de los éxitos!!

Se trata sin duda de una gran noticia que desde el Boletín queremos compartir con todos: La Fundación Vida Silvestre Argentina (FVSA) designó en enero de 2017 como nuevo director ejecutivo al Ing. Manuel Marcelo Jaramillo.

Manuel es ingeniero forestal y se graduó como tal en la Sede Esquel de la Facultad de Ingeniería en el año 2001. En la FVSA se había desempeñado previamente como Director del Departamento de Conservación y Desarrollo Sustentable de esta organización. Forma parte del equipo de Vida Silvestre desde octubre de 2004, cuando ingresó como Coordinador del Programa Selva Paranaense, en la oficina de la Fundación en Puerto Iguazú, Misiones.

Luego de una convocatoria abierta con participación de múltiples candidatos, la institución ha confiado en la capacidad y experiencia de Manuel para la conducción del equipo técnico de Vida Silvestre.



Un nuevo doctor en la carrera de Ingeniería Mecánica

por Lic. Prof. Diana Acosta, Unidad de Apoyo a la Gestión Académica, Sede Comodoro Rivadavia



Desde su mirada como nuevo doctor recientemente titulado, el Ing. Gustavo Vignolo accedió a una entrevista para darnos a conocer el camino transitado a lo largo de estos años, que denotan esfuerzo, dedicación y compromiso en su amplio trabajo académico.

INGENIERÍA MECÁNICA: Lo que siempre soñó

Su educación secundaria transcurrió en un colegio técnico, del cual egresó como técnico mecánico. Recordó que cuando estaba en el secundario realizaron para una Feria de Ciencias una visita para conocer "El Túnel", ese fue su primer contacto con la Universidad, hecho que lo marcó a tal punto que es allí donde se encuentra trabajando hasta la actualidad. En esa oportunidad los recibió el Dr. Ing. Daniel Barilá, quien transmitió como encargado del túnel la pasión y entusiasmo que en aquel adolescente dejaron huellas y determinaron su futuro. Durante aquellos años de estudiante, supo que en un futuro quería ser ingeniero mecánico.

Sostiene con gran convicción que los ingenieros mecánicos son simples y prácticos, y que cuando están frente a cosas que presentan problemas es necesario buscarles una solución, y en esta línea nos dijo: "Yo creo que en general somos "fierros", ahora yo quizás estoy desactualizado porque estoy alejado de los primeros años de la carrera, pero antes, era habitual que los alumnos de esta carrera solían tener un tío que tenía un auto de carrera, el vecino tenía un taller mecánico, el padre era mecánico de un equipo. Todos nos sentíamos atraídos por los fierros, por los motores y después nos encontrábamos en la carrera con que era algo mucho más grande, más amplio (...)"

Contar con pilares en lo académico y en lo personal no tiene precio

Cuando se graduó, el decano del momento, Ing. Roberto Aguirre, le ofreció realizar el doctorado en la Universidad Nacional del Sur, en Bahía Blanca, y aceptó.

Se siente agradecido por la posibilidad que le dio la Facultad, porque pudo elegir su tema de tesis contando con el **Dr. Ing. Daniel Barilá** como codirector y con la **PhD. Ing. Lidia Quinzani** como directora. Situándose en lo académico destacó que no es más difícil que una carrera, no obstante se estudian cosas más específicas por lo que es preciso brindarle mucha dedicación al estudio. Trabajó en un grupo de graduados que provenían de otras universidades tales como UBA, Córdoba, Bahía, etc. donde todos poseían un nivel de conocimientos y habilidades muy parejo.

Más allá de lo académico, fue importante contar con la compañía de su esposa e hija de 5 meses cuando viajó. Una vez en Bahía nació su segundo hijo. Estar con su familia fue lo que lo impulsó a dedicarse a estudiar durante los 5 (cinco) años que duró su estadía.

SU TESIS: el estudio del funcionamiento de cojinetes hidrodinámicos

Los cojinetes hidrodinámicos es un tema que se ve en Mecanismos y Elementos de Máquinas. Vignolo considera que esa asignatura es la espina dorsal de la carrera, la materia más importante con muchísimos temas, entre los cuales está el de cojinetes; destacó que la bibliografía de dos o tres libros resulta insuficiente y en este marco expresó: "(...)Cuando lo empezás a estudiar, empezás a ver y llega un punto en que lo que tenés a mano ya no te sirve, entonces es un tema que siempre me quedó picando, había cosas que no me cerraban, la bibliografía que teníamos no explicaba demasiado (...)"

La curiosidad por estudiar ese tema fue compartida por su directora. Recuerda que en el año 2002 internet aún era por teléfono, por lo que una búsqueda de información era un proceso muy lento y complejo.



Un nuevo doctor ...

El tiempo y los recursos determinan sus estudios

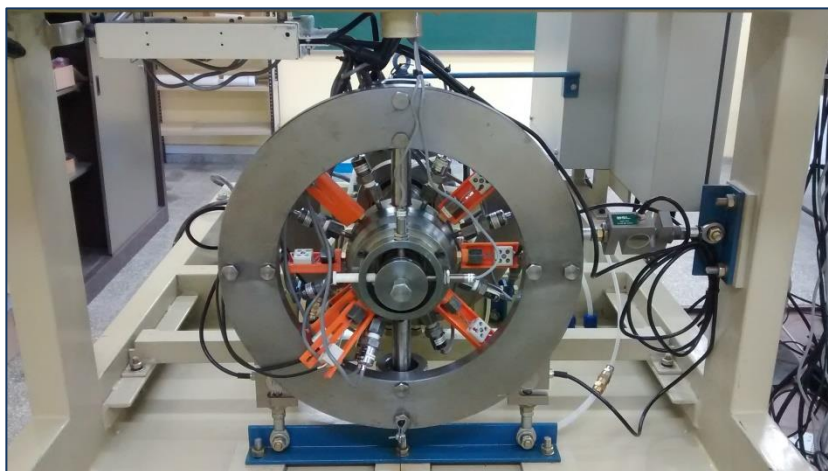
Estuvo en Bahía durante 5 años, decidió volver para que su hija hiciera la primaria completa en Comodoro y eso determinó que volviera con su tesis en proceso, dividida en tres partes: una parte numérica, una parte analítica y una experimental. Mientras cursaba su doctorado concursó para el cargo de profesor de la asignatura Mecánica de Fluidos y viajaba para dar clases, cuando regresó se encontró con una realidad socioeconómica muy diferente, dado que se había ido en 2005 y volvió en 2010. Ese cambio contextual lo obligó a dejar su exclusividad para ejercer como ingeniero en una empresa. De ese modo, se quedó con una dedicación semiexclusiva y el trabajo en la empresa, circunstancia que implicó que se demorara más de lo previsto originalmente en su trabajo de tesis doctoral.

Para terminar con su tesis contó con la colaboración de un alumno que se interesó por la temática y lo eligió como director para el trabajo final de carrera, trabajaron juntos y logró finalizar su tesis doctoral. Ese alumno se graduó de Ingeniero Mecánico y es actualmente doctorando trabajando en la misma temática iniciada por Gustavo.

A los estudiantes de primer año de la carrera de Ingeniería Mecánica

Después del relato de aspectos muy interesantes que permiten reconstruir en parte su biografía como estudiante de la carrera de ingeniería y profesor de la facultad, considera que el mejor consejo que puede transmitir a los estudiantes es que lean, que seleccionen un tema que les guste para leer y que practiquen la lectura y la escritura para mejorar sus expresiones orales y escritas, fortaleciendo su formación como ingenieros, lo que les permitirá dar a conocer sus ideas, pensamientos y proyectos futuros.

Nos comparte su profundo reconocimiento al apoyo y acompañamiento incondicional por parte del profesor **Dr. Ing. Daniel Barilá** durante su carrera y estudios de doctorado, quien representó un pilar académico esencial en un camino tan arduo.



Actividades de capacitación en Sede Trelew

por Ing. Hugo Donini, Sede Trelew

Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
FACULTAD DE INGENIERÍA, DEPARTAMENTOS DE INGENIERÍA CIVIL, HIDRÁULICA Y MECÁNICA

ACCIONES Y DISEÑO DE UNIONES Y ELEMENTOS DE ESTRUCTURAS METÁLICAS SOMETIDOS A TRACCIÓN, COMPRESIÓN Y PANDEO SEGÚN CIRSOC 301-05
Trelew - 18 de Abril al 27 de Junio de 2017

TEMARIO
Clase 1: Acciones sobre las estructuras metálicas. Ejemplos de aplicación.
Clase 2: Acciones sobre las estructuras metálicas. Ejemplos de aplicación.
Clase 3: Reglamento CIRSOC 301-05. Elementos traccionados. Ejemplos de aplicación.
Clase 4: Medios de unión. Uniones atornilladas. Ejemplos.
Clase 5: Uniones soldadas. Ejemplos de aplicación.
Clase 6: Uniones por soldadura. Ejemplos de aplicación.
Clase 7: Elementos comprimidos. Pandeo por flexión. Ejemplos.

DESTINATARIOS
Ingenieros, Arquitectos, Maestros Mayores de Obras, alumnos.

ARANCELES
 Previa al 10/04/17: \$ 500.-
 Previa al 10/04/17: \$ 1000.-
 Posterior al 10/04/17: \$ 1500.-
 Incluye material digital de las clases.

Se solicita a los interesados preinscribirse con antelación.

CARGA HORARIA Y DISTRIBUCIÓN
7 clases presenciales - 21 horas reloj - Martes de 18:00 a 21:00 hrs.
LUGAR DE DICTADO:
Trelew - Edificio de aulas de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco.

Dictado por el Ing. de Construcción y Maestros de Obras y por el Ing. Civil Hugo Donini.
Informes: hormigonestructural@gmail.com
Tel./Fax: (0290) 4428402

El 2 de Marzo de 2017 concluyó el dictado de dos cursos en la Sede Trelew de la Facultad de Ingeniería de la UNPSJB correspondientes a **"Modelaciones mediante software y hardware, aplicadas a Ingeniería Civil"**. Los mismos estuvieron destinados a alumnos de la carrera y de otras afines, y fueron desarrollados por los Ingenieros Héctor Andrés Malnero y Hugo Juan Donini. El Módulo I correspondió a la programación con Arduino, con uso de librerías y sensores digitales y analógicos, y el Módulo II a la modelación de estructuras de hormigón mediante el software CSI ETABS (versión trial). Ambos contaron con buen marco de asistentes y buscaron profundizar los conceptos básicos en el manejo de distintos softwares aplicados, como así también introducir a los alumnos en la utilización de hardware de arquitectura abierta de aplicación en disciplinas y actividades propias de la Ingeniería Civil.

Asimismo, se dictó a partir del 18 de abril otro curso de extensión dirigido a profesionales, alumnos y egresados de la Facultad de Ingeniería denominado **"Acciones y diseño de uniones y elementos de estructuras metálicas sometidos a tracción, compresión y pandeo según CIRSOC 301-05"** que estuvo a cargo de los Ingenieros Rodolfo Orler y Hugo Donini. El curso tuvo una duración de 21 horas reloj y en él se desarrollaron los conceptos básicos de las acciones sobre las estructuras metálicas, el dimensionado de elementos metálicos sometidos a tracción, compresión y pandeo bajo los criterios del Reglamento CIRSOC 301-05, aprobado por Resolución N° 247/12 de la Secretaría de Obras Públicas de la Nación.

Para más información: hormigonestructural@gmail.com.

Taller de programación de videojuegos para alumnos de 4to año de Nivel Secundario

por Gabriela Di Falco, Área de Prensa de Sede Puerto Madryn

La Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, sedes Trelew y Puerto Madryn, convoca a aquellas instituciones de nivel secundario interesadas en recibir de forma gratuita un taller práctico de programación de videojuegos, a manifestar su interés para confeccionar la agenda del primer semestre de 2017.

El taller se enmarca en la iniciativa Program.AR de la Fundación Sadosky y está orientado a estudiantes de 4to año de educación secundaria. El mismo consiste en dos encuentros consecutivos de aproximadamente 3 horas reloj, que se desarrollan los días miércoles y jueves por la mañana en la Escuela. Cada curso interesado requiere los dos días de trabajo para completar el taller. No hay límite de talleres a realizar por Institución, ni se requiere ningún conocimiento previo. Los alumnos deben contar con computadoras (propias o de la escuela) y además se necesita un proyector.



Aquellas instituciones interesadas deben contactarse a la brevedad a la siguiente dirección de correo: programar.chubut@gmail.com

Este proyecto es una asistencia de la Facultad de Ingeniería de la UNPSJB a la Municipalidad de Esquel. Consiste en una priorización de las tareas silvícolas a realizar con mayor urgencia sobre los rodales de la Municipalidad de Esquel teniendo en cuenta criterios como: necesidades de manejo para la producción de madera, para la protección contra incendios, contra plagas, para los servicios ambientales del bosque. Se considerarán aspectos tales como edad de las plantaciones, densidad, poda, especie, el estado sanitario, la presencia de residuos combustibles, la productividad y estado de uso de los rodales.

Sus objetivos son los de lograr una herramienta útil y práctica que permita optimizar la toma de decisiones y asignación de los recursos disponibles actualmente y a futuro, e identificar los tratamientos que sean necesarios para mejorar la calidad de nuestros bosques.



Proyecto de extensión universitaria: Propuesta para la priorización de tareas silvícolas en las forestaciones comunales de Esquel

por Dr. Ing. Ftal. José Bava, Sede Esquel



La propuesta surge de la cátedra de Evaluación de Recursos Forestales de la carrera de Ingeniería Forestal de la Facultad de Ingeniería, integrada por José Bava y Pablo López Bernal. Se ha contratado a una estudiante de la carrera de Ingeniería Forestal (Florencia Cuerda) para la ejecución del mismo. Participan de este proyecto las cátedras de Topografía y Teledetección, de Silvicultura, y de Introducción a las Ciencias Forestales y Dendrometría. Colabora además la Ing. Marina Caselli, que tiene amplia experiencia en ejecución de relevamientos e inventarios forestales.

Curso de extensión “Tratamiento de efluentes industriales - inspección (auditorías) de plantas de tratamiento”

por Mg. Ing. Marcelo Ambrosio, Sede Trelew

Este curso, dictado por el Mg. Ing. Marcelo Julio Ambrosio de la cátedra de Ingeniería Sanitaria del Depto. de Ingeniería Civil orientación Hidráulica, se desarrolló en Trelew los días Jueves 24 y viernes 25 de Noviembre de 2016 en el Edificio de Aulas de la UNPSJB, y en Puerto Madryn los días 5, 6 y 7 de Diciembre en el Centro Tecnológico Pesquero.

El objetivo general fue que los asistentes - profesionales, técnicos, funcionarios y estudiantes relacionados con la temática del control ambiental- integrasen los conocimientos previos de su especialidad a la resolución de la problemática planteada.

Respecto de los objetivos particulares los mismos se dirigían a que frente a un caso particular los asistentes:

- Identificaran cada una de las etapas de tratamiento, sus objetivos y los parámetros de control.
- Conocieran y analizaran casos particulares de Plantas de Tratamiento Biológico y Tratamientos Físicoquímicos de Efluentes Industriales.
- Diseñaran planes de inspección y muestreo de Plantas de Tratamiento.

Metodología del curso:

Se plantearon actividades de desarrollo de teoría, cuestionarios y trabajo práctico, con orientación personalizada.

Clases de Teoría – Coloquio: El desarrollo de los temas se efectuó a partir del análisis de ejemplos mediante estudios de casos, y lectura de textos en revistas de la especialidad.

Trabajos Prácticos-Formación Experimental: Elaboración de programa de muestreo para una determinada Actividad Industrial

Se entregó una versión magnética del material empleado y las guías impresas necesarias para el desarrollo de las actividades prácticas.

El curso estuvo destinado a profesionales de ingeniería, técnicos, técnicos, funcionarios de la actividad privada o pública involucrados en la temática del saneamiento y protección ambiental, con orientación al tratamiento de efluentes.



El temario analítico del curso incluyó los siguientes temas:

Unidad 1:

Agua Residual Industrial: caracterización fisicoquímica y microbiológica, caudal y régimen de vertido. Normativas: Código Ambiental de la Provincia del Chubut – Ley XI N° 35 (ex Ley N° 5439), Decreto Reglamentario de vuelcos, niveles guía y criterios de reuso - 1540 / 2016

Unidad 2:

Componentes de una Planta de Tratamiento de Efluentes Industriales: Pretratamiento (desbaste, desarenado, desgrasado y flotación), Tratamiento Primario (sedimentación de partículas discretas y floculentas), Tratamiento Secundario Biológico, Tratamiento Físicoquímico, Tratamiento Terciario.

Unidad 3:

Tratamiento biológicos convencionales: Procesos aerobios: fangos activos tipología. Procesos Anaerobios. Lagunas Anaerobias, Facultativas y de Maduración.

Unidad 4:

Inspección: aspectos legales, objetivos, actividades, facultades del inspector, etapas de la inspección.

Toma de muestra: tipos de muestra, toma de muestra, preservación.



Imagen del Curso desarrollado en la Sede Trelew



Imagen del Curso desarrollado en la Sede Puerto Madryn

Tipo de certificación:

- Asistencia, acreditando el mínimo de 80% de las clases
- Aprobación, mediante la realización de un Trabajo Práctico de: Evaluación de un caso de Planta de Tratamiento de Efluentes Industriales o Preparación de Inspección, a entregar en un lapso de 15 días corridos luego del dictado. Estuvo prevista la posibilidad de consultas mediante correo electrónico.

Nobel vs Mittag-Leffler = Abel

por Ms. Ana María Teresa Lucca, Sede Comodoro Rivadavia

El 21 de marzo el matemático francés Yves Meyer fue galardonado con el Premio Abel, equivalente al Premio Nobel, que otorga la Academia Noruega de Ciencias.

La historia detrás del premio es interesante. Alfred Nobel fundó en 1895 en su testamento el premio que lleva su nombre, y a la fecha no existe en sus categorías una específica para matemática. Contemporáneo de Nobel fue el matemático sueco Gösta Mittag-Leffler. Gösta se casó bien, y como resultado vivía en una gran mansión en Suecia. Era una verdadera celebridad; su nombre estaba en los periódicos todo el tiempo. Se vestía como un dandi, y era realmente un hombre de ciudad. Nobel era poco elegante, desaliñado y un soltero solitario. Nunca se casó, y por lo que sabemos nunca tuvo una amiga en toda su vida adulta. Estaba extremadamente celoso de Mittag-Leffler y del estilo de vida que llevaba. Además, la muy hermosa y brillante matemática Sofia Kovalévskaya era socia de Gösta y vivió en su casa por un tiempo. Se rumoreaba que la relación era más que platónica.



En cualquier caso, Mittag-Leffler representaba una forma de vida que Nobel reprobaba. Mittag-Leffler era el científico más destacado y famoso en toda Suecia. Algunos pensaban que si existiera un Premio Nobel a la matemática, Mittag-Leffler lo habría recibido. Dicen que esto influyó en la decisión de Nobel de no otorgar el premio en matemática. Al enterarse, el matemático noruego Sophus Lie propuso la creación del Premio Abel en compensación.

Abrimos con esta nota lo que creemos podrá ser una nueva sección de este Boletín Digital que bien podría llamarse "Historia de la Matemática" gracias a la muy gentil contribución y disposición de María Teresa, que será seguramente una entusiasta colaboradora en los próximos números!

CONVOCATORIAS

VI Llamado del Fondo Argentino de Eficiencia Energética (FAEE)

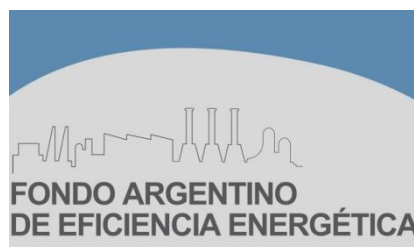
Se informa que está vigente hasta el 30 de junio el "VI Llamado a Concurso Público de Proyectos del Fondo Argentino de Eficiencia Energética (FAEE)" coordinado entre la Secretaría de Energía y el Fondo Nacional para el Desarrollo de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa (FONAPYME), perteneciente a la Secretaría de Emprendedores de la Pequeña y Mediana Empresa del Ministerio de Producción de la Nación.

El documento con las Bases y Condiciones señala en sus principales puntos que estos proyectos pueden estar destinados a:

- Adquisición de nuevas tecnologías.
- Cambios en los procesos productivos.
- Cualquier otra acción que conduzca a una optimización del consumo de energía.

Serán considerados de carácter prioritario aquellos proyectos cuyo desarrollo determine una mejora objetiva de eficiencia energética, entendiéndose por tal:

1. Eficiencia en sistemas térmicos (vapor, agua caliente, hornos y/o secadores).
2. Eficiencia en sistemas de refrigeración.
3. Eficiencia en sistemas motrices.
4. Eficiencia en iluminación.
5. Eficiencia en procesos productivos.



Pueden participar como beneficiarios las Pymes manufactureras y transformadoras de productos industriales, prestadores de servicios, agropecuarias y agroindustriales, comercio, mineras y turismo.

Respecto del financiamiento, se destinará hasta un máximo de \$ 15.000.000 para el programa (según disponibilidad). Los montos a financiar por proyecto oscilan entre \$ 100.000 y \$ 2.000.000. Se financiará hasta el 70 % del costo total del proyecto, con una tasa de interés del 9 % anual fija y en pesos. El periodo de gracia es de hasta 12 meses y el plazo del financiamiento tiene un máximo de siete años.

Los proyectos podrán recibirse hasta el día **30 de junio de 2017** inclusive, o hasta agotar el cupo de la disponibilidad de los recursos, lo que ocurra primero.

Las consultas técnicas deben dirigirse a la Subsecretaría de Ahorro y Eficiencia Energética: (011) 4349-7319 y sobre la presentación del formulario a la oficina de FONAPYME: (011) 4349-3900 (interno 21439).

La Facultad de Ingeniería organizó un nuevo curso para pensar en los estudiantes universitarios en el siglo XXI

por Mg. Ing. María Elizabeth Flores , UAGA, Sede Comodoro Rivadavia

A través del mismo se buscaba pensar conjuntamente con los profesores de la Facultad de Ingeniería cuáles son las características que asume la problemática de la admisión, socialización, retención y titulación en las universidades

El viernes 10 de marzo de 2017 finalizó en la Sede de Comodoro Rivadavia de la UNPSJB el dictado del curso "Propuestas pedagógicas y desafíos docentes en la Universidad del siglo XXI" dictado por la Dra. en Educación Anahí Mastache, quién es Profesora Titular de Didáctica General en el Profesorado en Ciencias Jurídicas e investigadora del Instituto Gioja (Facultad de Derecho, UBA).

A lo largo de cuatro encuentros, la profesora orientó a los participantes con el propósito de que pudieran re-pensar su propia práctica en la universidad (en el aula como docente, en los grupos de tutorías o en la gestión institucional).



La propuesta supone pasar de una mirada más bien centrada en los contenidos conceptuales que sustentan el ejercicio profesional a una orientación más volcada a la práctica profesional en sí misma que requiere de un conjunto de habilidades, actitudes y modos de hacer.

Por la importancia de la temática se contó con la participación de más de 30 docentes de las Sedes de Comodoro Rivadavia, Trelew y Esquel, quienes sostuvieron un interés y motivación genuinos durante el curso.



Los buenos maestros, como los buenos profesores, son obras de arte en permanente evolución

Alicia Camilloni recibió el título de Doctora Honoris Causa

NOVEDADES I

por Editor Boletín Digital de Noticias FI

Fue en el inicio del año académico de la Universidad Nacional del Litoral. La profesora Camilloni es alguien muy cercano -en el afecto y en su permanente respaldo a un sinnúmero de actividades pedagógicas- a la Facultad de Ingeniería de la UNPSJB, de allí que nos haya parecido muy significativo comentar esta noticia



La Universidad Nacional del Litoral entregó el título de Doctora Honoris Causa a la Prof. Alicia Camilloni, primera mujer en recibir la máxima distinción que otorga la casa de altos estudios.

El inicio del año académico de la Universidad fue el momento elegido para reconocer la trayectoria y dedicación de "uno de los grandes nombres de la educación argentina". El rector Miguel Irigoyen destacó en su alocución que: "Pensar en ella es reflexionar sobre la docencia, sobre la enseñanza, la conducción y transmisión del conocimiento, muy especialmente por su capacidad de colocarse permanentemente a disposición del otro, es decir, de todos los actores que constituyen la compleja trama del proceso educativo".

Minutos después de recibir la distinción, la Profesora Camilloni desarrolló su exposición "Una enseñanza orientada al desarrollo de la creatividad".

Para la docente, el campo de la didáctica es especialmente interesante y fructífero y además permite abordar un punto de vista de la filosofía de la educación. Creatividad, en libertad y en la enseñanza, y su unión en la práctica, fueron los ejes que recorrió la pedagoga en torno a los desafíos de la educación actual. Para Camilloni la creatividad es un factor estratégico en las sociedades contemporáneas y el análisis pormenorizado de las diferentes concepciones alrededor de este atributo de la persona constituyó parte de su oratoria. La conferencia avanzó a través de interrogantes y paradojas que se fueron fundando en una vasta selección de textos y autores para poner en debate la "nube de conceptos" que rodean a la creatividad y su necesidad en el campo educativo y en todas las áreas de las ciencias.

Curso de posgrado "Efectos del fuego en los ecosistemas"

por Editor Boletín Digital de Noticias FI

En el marco del Programa de Doctorado en Ecología y Gestión de Fuegos de Vegetación que se dicta en la Sede Esquel de la Facultad de Ingeniería, se dictó este curso con el objetivo de introducir al doctorando en el complejo mundo de los efectos del fuego tanto a nivel individual (árbol, arbusto, pasto) como a nivel ecosistémico, abarcando el resto de la biota y los componentes abióticos del sistema.

También contaban entre los objetivos el poder reconstruir historias de fuego y poder mitigar sus efectos mediante intervenciones silvícolas de restauración pre-y post disturbio. En forestaciones, reducir el riesgo de incendios y mitigar el efecto invernadero mediante prácticas forestales que promuevan la captura y el almacenamiento de carbono en la vegetación y que al mismo tiempo satisfagan objetivos productivos.



El curso, orientado preferentemente a graduados en Ingeniería Forestal, Agronomía, Biología, Meteorología, o en carreras afines a las ciencias sociales de al menos 4 años de duración, se dictó entre los días 26 y 30 de marzo de 2017 (con una carga horaria de 40 horas cátedra) y estuvo a cargo del Dr. Pete Fulé, profesor de la University of Southern Arizona, Flagstaff, AZ EEUU. Como coordinadores locales se desempeñaron el Dr. Guillermo Defossé (CIEFAP – CONICET - UNPSJB, Esquel), la Dra. María Florencia Urretavizcaya (CIEFAP – CONICET, MP Chubut) y el Ing. Ftal. Omar Picco (FI, UNPSJB, Esquel Argentina).

Para más información contactarse con:

deptoforestal@unp.edu.ar;
doctoradofi@unp.edu.ar

NOVEDADES II



Argentina y Ambiente 2017

TALLER

Abordaje cuanti y cualitativo de contaminantes en la
región Centro-Litoral Argentino. Impacto y remediación.

En el marco del

28 – 29 JULIO de 2017
Ciudad de Santa Fe
Argentina

III Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología Ambiental
"Ambiente y desarrollo sostenible desde una
perspectiva multidisciplinaria"

TEMÁTICAS

Detección y cuantificación de contaminantes. Determinación de plaguicidas en residuos de muestras ambientales.

Dra. María Rosa Repetti (PRINARC, FIQ-UNL)

Divulgación de los efectos toxicológicos de los contaminantes procedentes de las actividades relacionadas con la agroindustria sobre ambientes acuáticos continentales.

Dr. Pablo Collins (INALI, FCB-UNL)

Presentación de las tecnologías actuales para la purificación de agua. Análisis de las ventajas y desventajas de cada una desde el punto de vista económico y tecnológico.

Dra. Fernanda Marchesini (INCAPE, FIQ-UNL)

Planteo del efecto de los sistemas de producción de leche sobre el ambiente: riesgos y pautas para una lechería sustentable.

Mg. Verónica Charlón (INTA-Rafaela)

Análisis del suelo: efecto del monocultivo, degradación debido a la planificación de los cultivos y modificaciones debido a la absorción de agroquímicos.

Mg. Miguel A. Pilatti (FCA-UNL)

Limitaciones de la teoría económica dominante para comprender las relaciones entre sociedad y naturaleza. Aportes desde la Economía Ecológica.

Mg. Claudio Fernández Macor (FCE-UNL)

FECHA LÍMITE DE INSCRIPCIÓN: 02/05/17

Estudiantes Grado y Posgrado: \$500

Docentes Investigadores: \$1000

Profesionales de la Industria: \$1500

Habrà opción de solicitud de becas para estudiantes. Próximamente se anunciarán las condiciones.

COORDINADORA

Dra. Laura Gutierrez



Contacto: argentinaambiental2017@gmail.com / www.unl.edu.ar/aa2017/



Día Internacional de los Bosques

Pensar sobre los bosques en ocasión de una nueva conmemoración del Día Forestal Mundial

por Ing. Ftal. Omar Picco, Sede Esquel

El 21 de marzo es la fecha en que se celebra en todo el mundo el Día Forestal Mundial. Esta celebración fue instituida por la FAO hace 46 años atrás, fundamentalmente para llamar la atención de la sociedad de todo el planeta sobre la importancia de los bosques para la vida en la tierra.

Es propicio el momento para recordar que los bosques aún cubren un tercio de la superficie terrestre del planeta y juegan un papel fundamental en los grandes ciclos naturales como el de la renovación del oxígeno, la regularización del ciclo de agua, la fijación de nutrientes y CO₂, así como brindan servicios ecosistémicos indispensables para garantizar el desarrollo sostenible de una región, albergando mayor biodiversidad, belleza paisajística, protección de los suelos, espacio de recreación, entre otros.



Pese a todos estos beneficios ecológicos, económicos y socioculturales, los bosques están en retroceso en el mundo y en Argentina, principalmente por la deforestación, que continúa con un ritmo alarmante. Como indican las estimaciones de organismos internacionales, a nivel global rondaría los 13 millones de hectáreas por año.

En nuestro país, los bosques nativos cubrían a comienzos del siglo XX más de 100 millones de hectáreas, lo que representaba aproximadamente 1/3 de su territorio continental. El Primer Inventario Forestal Nacional de Bosques Nativos realizado un siglo después, en el año 2002, daba la existencia de 33.190.442 hectáreas de bosques rurales y tierras forestales. Las palabras sobran...

En Argentina, la deforestación es un proceso que sigue avanzando y afecta a sus principales ecosistemas forestales, haciéndonos figurar entre los 10 países que más superficie de bosques pierden. La deforestación se entiende como un proceso territorial de cambio a otros usos, como el agropecuario, urbano u otros, y se lo considera dentro de las cinco emergencias ambientales más graves a nivel mundial.

No sólo este 21 de marzo sino los días subsiguientes, y todos los días, deben llamarnos la atención y movernos a reflexionar, en todos los ámbitos de la sociedad -especialmente con mayor profundidad en los que se tienen responsabilidades de conducción- propiciando debates académicos, económicos, sociales y políticos con la finalidad de definir políticas de estado en favor de la conservación de los ecosistemas boscosos espontáneos del país; ampliando la superficie de los bosques implantados y valorando los servicios ambientales que brindan tanto el bosque nativo como el cultivado.

La Universidad Nacional de la Patagonia sostiene activamente un compromiso de formar recursos humanos que tengan actividades en favor del ambiente y del desarrollo regional, materializado entre otras por la carrera Ingeniería Forestal en la Sede Esquel de la Facultad de Ingeniería, que desde el año 2016 ofrece un nuevo Plan de Estudios que ha despertado un renovado el interés en los jóvenes de la zona.



NOVEDADES III



ECOVALLE

ECOVALLE 2017 II FORO ECOVALLE & XI JIBZAS

Jornadas Intedisciplinarias de Biodiversidad de las Zonas Áridas y Semiáridas

Las respuestas urbanas al cambio climático en la Patagonia
¿Estamos preparados?

Organizan:
UFLO
LIEN (Laboratorio de Investigaciones Ecológicas de la Norpatagonia)
FACIAS (Facultad de Ciencias del Ambiente y la Salud)
UNCO

Auspician:
Colegio de Arquitectos de Neuquén
ADBA (Asociación de Docentes de Biología de la Argentina)
IPAF/INTA

Cipolletti 15 y 16 de junio

UFLO Facultad de Planeamiento Socioambiental



INFORMES

Secretaría de Extensión, Sede Regional Comahue.
Tel. 0299-4771587, int. 613. | ufloexte@uflo.edu.ar | Av. Mengelle 8, Cipolletti.

NOTICIAS TECNOLÓGICAS

En Chile, los altos niveles de contaminación de las ciudades de sur del país fueron la motivación para que un grupo de jóvenes profesionales desarrollara un proyecto que promete ayudar significativamente a descontaminar urbes de esa zona. Se trata de MPZero, un filtro para las estufas a leña que evita que un 90% de las emisiones de material particulado que éstas producen se libere a la atmósfera

El sistema de calefacción con leña es uno de los responsables -junto a las bajas temperaturas y a la falta de lluvias- de gran cantidad de material particulado, considerado muy peligroso para la salud humana por su diminuto tamaño y fácil capacidad para llegar al torrente sanguíneo.

Los creadores de MPZero son un arquitecto, un ingeniero civil eléctrico y un ingeniero civil industrial. La propuesta, que cuenta con el apoyo y patrocinio de la incubadora Santiago Innova, fue una de las ganadoras del Concurso Impacta Energía, con el que se hicieron acreedores de un premio en dinero destinado a desarrollar el piloto durante 2017.

El certamen fue impulsado por el Ministerio de Energía y apoyado por el Laboratorio de Gobierno para facilitar el acceso, ahorro y la promoción de la energía a través del diseño de soluciones para las viviendas y micro, pequeñas y medianas empresas.

La idea es que MPZero esté a disposición de las personas que lo quieran instalar el próximo invierno. Además, el equipo creador tiene la intención de asociarse con el Ministerio de Medio Ambiente para implementarlo como medida de disminución de material particulado para que pueda ser utilizado en los planes de descontaminación. "De esa manera el Ministerio de Medio Ambiente lo puede costear para las casas de las familias afectadas por la mala calidad del aire. Otro camino es que las empresas de la región lo instalen en villas o poblaciones como medida de compensación a la emisión de material particulado que emitan".

Emprendedores crean filtro que promete reducir hasta en 90% la contaminación de estufas a leña

por Editor Boletín Digital FI



Ajuste en pruebas en laboratorio de alto voltaje UTFSM (Cortesía equipo MPZero)

El filtro creado por los jóvenes emprendedores es capaz de cargar eléctricamente las partículas de material para que se adhieran a las paredes del tubo de la estufa que mantiene una carga opuesta, lo que impide su liberación. Luego, se da un golpe seco al tubo, haciendo que estas partículas atrapadas se precipiten como residuo sólido en un recipiente de acumulación, el que debe ser retirado y vaciado cada cierto tiempo. "Es un sistema que estaba a escala industrial y lo llevamos a escala residencial. pero que ahora puede ser ocupado por cualquier persona en su casa", dice unos de los ingenieros que hace notar que además se soluciona un problema social, ya que a pesar de que la leña es un combustible muy contaminante, es también el más barato.

BOLETÍN FI ∞ NOTICIAS

Responsable de diseño y edición:

✓ Francisco Carabelli

INFORMACIÓN DE CONTACTO:

francisco.carabelli@gmail.com

Como es ya habitual, agradecemos muy especialmente a las personas que han enviado contribuciones e invitamos a todos quienes así lo deseen a hacer su aporte para los próximos números.

Hasta la próxima edición!